

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"
Протокол № 2 от «23» августа 2017 года.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"
О.В. Колесникова
Приказ № 16/1 от «27» августа 2017 года.

ПРИНЯТО

Советом педагогов
НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"
Протокол № 1 от «27» августа 2017 года.

Пояснительная записка к Программе	10
Описание содержания Программы	10
Ожидаемые результаты Программы	13
Оценка результатов Программы	36

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"

на 2017-2021 гг.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка о ДОО.....	4
Паспорт программы.....	5
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	10
Концепция Программы развития.....	19
Основные мероприятия по реализации Программы.....	24
Ожидаемые результаты Программы.....	33
Оценка результатов Программы.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" Московской области г. Дмитров функционирует с 2013 года и является дошкольной образовательной организацией, созданной в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования "Детский сад "Лотос"
2. Сокращенное наименование	НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"
3. Местонахождение:	141802, Московская область, г. Дмитров, ул. Пионерская, д.2, пом. 15,16
4. Контакты:	Тел: 8-903-500-09-99 Сайт: http://ds.lotodm.ru
5. Организационно – правовая форма Организации:	Негосударственное образовательное частное учреждение
6. Тип организации:	Образовательная организация
7. Учредитель:	Физическое лицо Колесникова Ольга Вячеславовна
8. В своей деятельности НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" руководствуется:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Гражданским кодексом Российской Федерации; • Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; • Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Московской области, муниципальными правовыми актами Московской области, уставом НОЧУ ДО Детский сад "Лотос".
9. Режим работы НОЧУ ДО Детский сад "Лотос":	с 08.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НОЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ЛОТОС»

Наименование Программы	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования Детский сад "Лотос" (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОО. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования Детский сад "Лотос"
Авторы-разработчики программы	Творческая группа: директор Негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования "Детский сад "Лотос", старший методист, педагоги-психологи.
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; • Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; • Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; • Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13. • Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; • Устав Негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования "Детский сад "Лотос" • Основная образовательная программа Негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования "Детский сад "Лотос"
Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных

	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Московской области; • повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития; • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2017-2021гг. в три этапа:</p> <p>первый этап - 2017-2018 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап - 2019-2020 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап - 2020-2021 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование денежных средств, поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников; • бюджетные средства на реализацию госстандарта, возмещение затрат на услугу по присмотру и уходу за воспитанниками;
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг; • создание гибкой управленческой системы с

	<p>участием родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; • положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; • повышение количества выпускников ДОО, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; • функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; • повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ; • активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. • внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; • доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; • удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО; • привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов;
--	--

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НОЧУ ДО "ДЕТСКИЙ САД "ЛОТОС"

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2017-2021 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в

Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2010 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Программа развития Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования "Детский сад "Лотос" направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является директор Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования Детский сад "Лотос", который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом и положением о Педагогическом Совете

В состав Педагогического совета входят директор Негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования Детский сад "Лотос", все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создан Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Совета осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- ❖ Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- ❖ Низкая активность Совета родителей.
- ❖ Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОО.

В НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен с 2017 года.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение

нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;

- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы монтессори-педагоги и педагоги дополнительного образования, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадрами НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" полностью обеспечено, все педагоги имеют профильное образование.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с небольшим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- большинство педагогов имеют недостаточный опыт работы в области монтессори-педагогике;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;

- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОО, выстроенной в соответствии с программой «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен в соответствии с ФГОС ДО.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» расположено в многоэтажном жилом здании. Территория имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудован 1 игровой участок. Покрытие площадки – специальное покрытие, имеется теневой навес и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, поддерживая чистоту и порядок. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, фитоогород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей

программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «Экологический уголок» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними.

В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» имеется музыкальный и спортивный зал, оборудованные необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми. Музыкальный зал: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых. Физкультурный зал: мягкие гимнастические модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

На территории детского сада располагается оборудованный кабинет для проведения индивидуальной работы (работа психолога и логопеда) с воспитанниками и родителями НОЧУ ДО Детский сад «Лотос».

Также имеются два специальных помещения для проведения занятий по художественному творчеству. Первое помещение оборудовано стандартным перечнем материала и дополнительным оборудованием, предназначенным для лепки из глины. Второе помещение предназначено для проведения занятий по песочному рисованию.

В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

В детском саду имеется: 5 компьютеров, 3 принтера, 3 музыкальных центра, DVD, телевизор, интерактивная доска.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» и её сотрудников. В 2015 году оборудован и оснащён медицинский кабинет. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за

освещением, температурным режимом в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос», за питанием.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых Организацией у поставщиков. Все продукты имеют сертификаты. Качество продуктов проверяется заместителем директора по АХЧ. Не допускаются к приему в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, раковина для мытья рук.

5. Здоровьесбережение в ДОО

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями

здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закалывающих мероприятий.

6. Социальное партнерство НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

За пять лет существования НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" выделилось пять основных направлений работы: международное сотрудничество, благотворительность, защита окружающей среды, профориентация, большой спорт.

В рамках международного сотрудничества происходит активное знакомство детей с географией и культурой разных стран мира, дважды в год к нам приезжают волонтеры, свободно владеющие английским языком и имеющие опыт работы с детьми. В течение пяти недель на базе Организации осуществляется обмен культурами: воспитанники знакомят иностранных гостей с особенностями культуры России, а те в свою очередь с культурой своей страны.

В рамках благотворительного направления был разработан целый комплекс проектов, в реализации которых задействованы педагоги, воспитанники и их родители. Каждую осень проводится благотворительная ярмарка, собранные средства с которой идут в помощь детям-сиротам и детям, больным неизлечимыми болезнями. Трижды в год наши родители ставят кукольный спектакль, с которым выезжают в детские дома Дмитровского района.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей: формированию у желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды; усвоению азов экологической безопасности; усвоению первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на примере использования воды, энергии в быту; формированию навыков экологически грамотного поведения в повседневной жизни.

Поддерживаются партнерские отношения с различными организациями Дмитровского района, используется возможность расширения границ детского сада для знакомства детей с многогранностью окружающего мира, помочь им соприкоснуться с действительностью и на собственном сенсорном уровне познать его. Мы вывозим детей на производства, на животноводческие фермы, где взрослые - профессионалы своего дела, осознавая свою миссию в образовании и просвещении молодого поколения, рассказывают им о своей любимой работе, отвечают на детские вопросы, показывают свою работу (профессию) изнутри.

Стадион "Локомотив", футбольный клуб "Дмитров", спортивный комплекс "Ледовой дворец, "Центр фигурного катания и керлинга" также являются нашими постоянными партнерами при проведении спортивных мероприятий.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НОЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ЛОТОС»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и

требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Московской области, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" являются:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей монтессори-среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и

результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития детского сада являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ОУ.

Основными **направлениями** деятельности детского сада в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей монтессори-среды ДОО.

5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.

6. Построение системы социального партнерства НОЧУ ДО Детский сад "Лотос".

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НОЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД "ЛОТОС"

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- Предоставление возможности повышения квалификации и профессионального мастерства;
- Развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- Поддержка инновационной деятельности.

3. Для НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"

- отладка системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению объема внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- связи с научно–методическими объединениями Москвы и Московской области в рамках монтессори-метода и реализации ФГОС ДО;
- обновление и развитие материально–технических и медико–социальных условий пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Этапы реализации Программы развития на 2017-2021 годы:

1-й этап (2017-2018г.) - Организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2018-2020гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2020-2021г.) - Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития НОЧУ ДО детский сад "Лотос" может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом НОЧУ ДО Детский сад "Лотос".

Управление реализацией Программы осуществляется директором НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" Колесниковой О.В.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ НОЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД "ЛОТОС"**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОО к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2017-2018</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2017г.</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> <p>Прохождение гуманитарной экспертизы</p>	<p>2018г.</p> <p>2018-2019гг.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2018-2019гг.</p>

		педагогической деятельности НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" Межрегиональной монтессори ассоциацией.	
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОО, Родительского комитета.</p> <p>Внедрение нового инструмента управления качеством образовательных результатов монтессори-практики НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"</p>	<p>Постоянно</p> <p>2017-2021гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> <p>2017-2019гг.</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования</p>	<p>2017-2020гг.</p> <p>2017-2018г.</p>

	российского образования	(ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО. Внедрение мониторинга оценки качества образования в ДОО. Внедрение инструмента управления качеством образовательных результатов монтессори-практики НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"	2017-2020гг. 2017-2019гг. 2017-2019гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2017-2018гг. 2017-2018гг., по мере необходимости
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2017-2019гг.

		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2017-2021гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг	2017-2018г.
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям	2017-2021гг.
		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2017-2019г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	2017-2020гг.
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	2017-2020гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2017-2021

		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2019
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2017-2021
		Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2017-2018
		Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада	2017-2018
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2017-2018
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО	2017-2021
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка	2017-2021

		<p>воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2017-2021</p> <p>2011-2021</p> <p>2017-2021</p>
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Ведение электронной документации (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах по применению ИКТ в образовании</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2019</p>

		Открытие на сайте НОЧУ ДО детский сад "Лотос" профессиональных блогов специалистов	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение монтессори-оборудования в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОО	По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2017-2021
5. Здоровьесбережение в ДОО			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2017-2018
		Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2017-2021
		Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2017-2019
16.	Совершенствование системы работы с семьей	Создание системы информирования	2017-2019

	по здоровьесбережению	родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Применение разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	2017-2021 2017-2021
6. Социальное партнерство в НОЧУ ДО детский сад "Лотос"			
17.	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотеками города, Музейно-выставочным комплексом "Дмитровский Кремль", стадионом "Локомотив", включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2018-2021

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что в результате реализации Программы развития НОЧУ ДО Детский сад "Лотос" должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования.

6. Доступность системы дополнительного образования.

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- повысить инновационный потенциал педагогического коллектива, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития НОЧУ ДО Детский сад "Лотос"

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «Детский сад по системе Монтессори» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию

электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта НОЧУ ДО Детский сад "Лотос";
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.