

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»
Протокол № 1 от 17.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор НОЧУ ДО Детский сад
«Лотос»
_____ С.А. Бакарина
Пр. №10 от «20» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лотос» (НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»)
Руководитель	Светлана Александровна Бакарина
Адрес организации	141802, МО, г. Дмитров, ул. Пионерская, д.2, пом 15,16
Телефон, факс	8-903-500-09-99
Адрес электронной почты	info@lotosdm.ru
Учредитель	Ольга Вячеславовна Колесникова
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 24.03.2014 № 71485, серия 50 Л 01 № 0003364

Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лотос» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Дмитрова вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения Детского сада расположены на первом этаже многоэтажного жилого дома. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь помещений – 675,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 602,25 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание сотрудников,
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НОЧУ ДО Детский сад «Лотос», в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников; – принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении; - рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; - рассмотрение и обсуждение стратегии развития Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности НОЧУ ДО Детский сад «Лотос».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е.А. Хилтунен, путем применения педагогической технологии М.Монтессори, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» сформировано 5 групп. Из них:

- 1 раннего возраста – 11 детей;
- 3 общеразвивающие (разновозрастные) - 80 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 7 детей.

Система мониторинга результатов освоения программы основана на методе наблюдения и включает:

- дневник включенного педагогического наблюдения;
- анализ динамики освоения материалов и упражнений в классе Монтессори с помощью приложения TransparentClassroom
- анализ индивидуального портфолио (коллекции) детских работ;
- индивидуальная карта достижений ребенка от 1 до 3 лет и от 3 до 7(8) лет, предполагающая лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребенка в группе;
- карта возможных достижений выпускника дошкольной группы;

Индивидуальная карта достижений ребенка заполняется воспитателями два раза в год перед индивидуальными собеседованиями с родителями по специальной схеме опосредованного исследования их развития. Наблюдая свободную деятельность детей в разновозрастных группах от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, педагоги определяют уровень развития каждого ребенка на данный момент и выявляют динамику изменений, сопоставляя результаты наблюдений с предыдущими записями.

Индивидуальная карта достижений ребенка содержит 5 основных разделов анализа и оценки развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- двигательное развитие.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	52%
Два ребенка	36	37%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: «3D-физкультура»

В дополнительном образовании задействовано 8 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Кадровый состав педагогов:

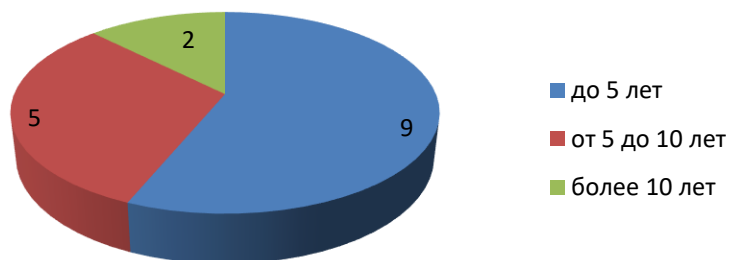
Образовательный процесс в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Со стажем работы до 3 лет – 6 человек; от 3 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 15 лет – 2 человека, свыше 15 лет – 1 человек. Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы отражено на диаграммах.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работников Детского сада. На 29.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по педагогическому стажу



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в межрегиональной научно-практической конференции Монтеessori-весна 2022;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе Монтеessori» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– Монтеessori-материалы:

геометрические тела

шахматная доска для умножения

конструктивные треугольники

рамки для штриховки

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет

достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеров - 11, принтеров - 6, аудиоманитол – 4, мультимедиа проекторов – 2.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;

– кабинет директора – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– помещение для занятий физической культурой – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– творческая мастерская – 1;

– песочная мастерская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие зоны:

упражнений практической жизни,

работы с сенсорным материалом,

родного языка,

математики,

формирования представлений об окружающем мире.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, текущий ремонт лестничной площадки, помещения для занятий физической культурой. Оборудован зал 3D физкультуры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.03.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме сокращенного дня (6 часов) и кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		69 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней в год/на 1 ребенка	18,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (56%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (19%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,56
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), далее - СП 2.4.3648-20.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.