



Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лотос»
г. Дмитров

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»
Протокол от 26.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор НОЧУ ДО Детский сад
«Лотос»

Т.С. Чурсина
от «26» июня 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лотос» (НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»)
Руководитель	Чурсина Татьяна Сергеевна
Адрес организации	141802, МО, г. Дмитров, ул. Пионерская, д.2, пом 15,16
Телефон, факс	8-977-708-72-93
Адрес электронной почты	delo@lotosdm.ru
Учредитель	Ольга Вячеславовна Черкасова (Колесникова)
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 24.03.2014 № 71485, серия 50 Л 01 № 0003364

Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лотос» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Дмитрова вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения Детского сада расположены на первом этаже многоквартирного жилого дома. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь помещений 675,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 602,25 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НОЧУ ДО Детский сад «Лотос», в том числе:

	– определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников; – принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении; - рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
Совет родителей	- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; - рассмотрение и обсуждение стратегии развития Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности НОЧУ ДО Детский сад «Лотос».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» сформировано 4 группы. Из них:

- 1 раннего возраста – 12 детей;
- 2 общеразвивающие (разновозрастные) - 66 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 4 ребенка.

Система мониторинга результатов освоения программы основана на методе наблюдения и включает:

- дневник включенного педагогического наблюдения;
- анализ динамики освоения материалов и упражнений в классе Монтессори с помощью приложения МОСТ
- анализ индивидуального портфолио (коллекции) детских работ;
- индивидуальная карта достижений ребенка от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, предполагающая лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребенка в группе;
- карта возможных достижений выпускника дошкольной группы;

Индивидуальная карта достижений ребенка заполняется воспитателями два раза в год перед индивидуальными собеседованиями с родителями по специальной схеме опосредованного исследования их развития. Наблюдая свободную деятельность детей в разновозрастных группах от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, педагоги определяют уровень развития каждого ребенка на данный момент и выявляют динамику изменений, сопоставляя результаты наблюдений с предыдущими записями.

Индивидуальная карта достижений ребенка содержит 5 основных разделов анализа и оценки развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	94%
Неполная с матерью	5	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	54%
Два ребенка	26	31%
Три ребенка и более	11	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская»;
- 2) художественно-эстетическое: «Палитра»;
- 3) художественно-эстетическое: «Музыкальный мир»
- 4) художественно-эстетическое: «Танцевальная студия»
- 5) социально-педагогическое: «Английский язык»;
- 6) физкультурно-спортивное: «3D-физкультура» индивидуальное и групповое
- 7) физкультурно-спортивное: «Ритмика»
- 8) физкультурно-спортивное: «Соляная комната»
- 9) познавательное: «Шахматы»
- 10) социально-гуманитарная: «Что я могу: сам и вместе!»
- 11) социально-гуманитарная: «Что я могу!»
- 12) социально-гуманитарная: «Я, мои друзья и целый мир»
- 13) социально-гуманитарная: «Я, моя семья, мои друзья и целый мир»
- 14) естественно-научная: «Радуга эмоций»

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Кадровый состав педагогов:

Образовательный процесс в НОЧУ ДО Детский сад «Лотос» осуществляют 16 педагогов, квалифицированных специалистов.

Среди них: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Со стажем работы до 3 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 15 лет – 6 человек, от 15 до 20 лет – 2 человека, более 20 лет – 4 человека. Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы отражено на диаграммах.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагогический работник Детского сада.
Курсы обучения первой помощи 7 педагогов.

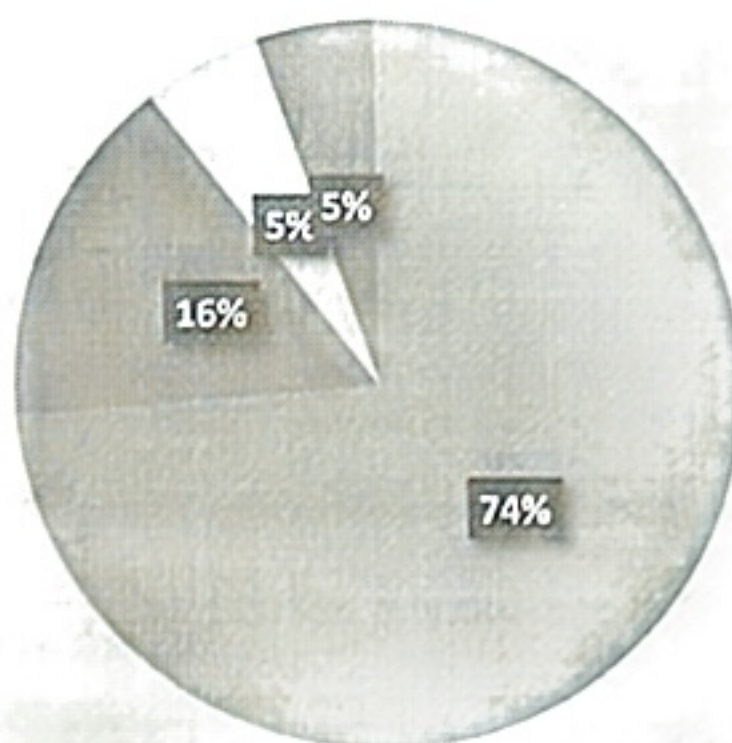
Распределение педагогов по уровню образования



■ Высшее педагогическое

■ Среднее профессиональное педагогическое

Распределение педагогов по педагогическому стажу



■ до 3 лет

■ от 10 до 15 лет

■ от 15 до 20 лет

■ более 20 лет

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в межрегиональной научно-практической конференции Монтеessori-весна 2025.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели новогоднюю художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеров - 10, принтеров - 3, мультимедиа проекторов – 3.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- помещение для занятий физической культурой – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- соляная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры:

1) социально-коммуникативное развитие

- центр сюжетно-ролевых игр
- центр ППД

2) познавательного развития

- центр книги
- центр «Мы познаем мир»
- центр сенсорного развития
- центр конструктивной деятельности
- цент математического развития
- центр экспериментирования

3) Речевое развитие

- Центр говори правильно
- Центр книги

4) Художественно эстетического развития

- уголок творчества «Умелые руки»
- центр музыкально- театрализованной деятельности.

5) Физическое развитие

- линия

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме сокращенного дня (6 часов) и кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 %
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней в год/на 1 ребенка	14%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0

Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (44%)
больше 30 лет		1 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (31%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,90
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Редакция от 30 августа 2024 года, утверждённая постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10), далее - СП 2.4.3648-20. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.